

## Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY</b>					Kod modułu: <b>A.6 (budownictwo)</b> <b>A.7</b>	
	Nazwa przedmiotu: <b>ZAGROŻENIA WSPÓLCZESNEGO CZŁOWIEKA</b>					Kod przedmiotu: A.6.4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>BUDOWNICTWO, INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, MECHANIKA I BUDOWA MASZYN</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Poziom kształcenia: <b>STUDIA I STOPNIA</b>		
	Rok / semestr: <b>1/1 lub</b> <b>3/6 lub</b> <b>4/8</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>WYBIERALNY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	<b>30</b>					
	Koordynator przedmiotu / modułu		<b>mgr Bogumiła Salmonowicz</b>				
	Prowadzący zajęcia		<b>mgr Bogumiła Salmonowicz, dr Joanna Nowak</b>				
Cel kształcenia przedmiotu / modułu		Ukazanie społecznego kontekstu problemów i zagrożeń współczesnego człowieka w perspektywie realnych sytuacji osobistych i zawodowych. Uwrażliwienie studentów na społeczne, zdrowotne i psychologiczne problemy ludzi w dobie społeczeństwa informacyjnego.					
Wymagania wstępne		Posiadanie ogólnej wiedzy o społeczeństwie					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>							
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się					Kod kierunkowego efektu uczenia się	
01	ma podstawową wiedzę, dotyczącą społecznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka w perspektywie rozwoju techniki, w tym ryzyka nowych uzależnień					P6S_WK	
02	ma ogólną wiedzę w zakresie psychospołecznych uwarunkowań zdrowia i sprawności zawodowej oraz przeciwdziałania potencjalnym zakłóceniom w relacjach społecznych					P6S_WK	
03	pozyskuje informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integruje je, dokonuje ich interpretacji, wyciąga wnioski oraz formułuje i uzasadnia opinie o sobie i innych					P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
04	potrafi przygotować i przedstawić prezentację poświęconą wynikom realizacji wybranego zadania/problemu o zagrożeniach społecznych współczesnego człowieka					P6S_UK	
05	potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie maszyn i urządzeń dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe i psychospołeczne					P6S_UK	

06	rozumie, że w technice i naukach społecznych wiedza i umiejętności szybko starzeją się i konieczna jest nieustanna ich aktualizacja	P6S_UU
07	dostrzega pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera, w tym jej wpływ na środowisko i jej skutki osobiste i społeczne oraz związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	P6S_KK
08	potrafi działać profesjonalnie i przestrzega zasad etyki zawodowej, w szczególności uczciwości, poszanowania norm społecznych oraz poszanowania różnorodności poglądów	P6S_UU, P6S_KK
09	potrafi komunikować się w skuteczny sposób i pozyskiwać wiedzę o sobie i innych oraz radzić sobie w relacjach zawodowych i pozazawodowych	P6S_UK
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Wykład</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bariery w komunikacji interpersonalnej.</li> <li>2. Wpływ społeczny a manipulacja</li> <li>3. Konflikty i sposoby kierowania nimi.</li> <li>4. Sekrety i mity o relacjach płci.</li> <li>5. Stres i sytuacja trudna - sposoby reagowania.</li> <li>6. Podstawy zarządzania sobą w czasie.</li> <li>7. Zmiana-konsekwencje i zarządzanie zmianą.</li> <li>8. Radzenie sobie z chorobą własną i bliskich.</li> <li>9. Współczesne uzależnienia: narkomania, alkoholizm, lekomania, pracoholizm, komputeromania, komórkomania, problemy z odżywianiem i inne.</li> <li>10. Korzyści i zagrożenia, wynikające z rozwoju nauki i techniki</li> </ol>		
W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: [20% - 30%]		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gut J., Haman W, docenić konflikt, Warszawa 2001</li> <li>2. Adler R.D. i in., Relacje interpersonalne, Poznań 2006</li> <li>3. Guerreschi M., Nowe Uzależnienia, Kraków 2006</li> <li>4. Lorek K., Władca czasu, Gliwice 2008</li> <li>5. Brannon L., Psychologia rodzaju, Gdańsk 2002</li> </ol>	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skała M. Psychologia zmiany, Gliwice 2007</li> <li>2. Kotter J.C., Sedno zmian, Gliwice 2008</li> <li>3. Killinger B., Pracoholizm. Szkoła przetrwania 2007</li> <li>4. Pease A., Język ciała. Jak czytać myśli ludzi z ich gestów, Warszawa 2008</li> <li>5. Miesięcznik Charaktery</li> </ol>	
Metody kształcenia	METODY PODAJĄCE ( objaśnienia z prezentacją multimedialną) METODY EKSPONUJĄCE (filmy edukacyjne) METODY PROBLEMOWE (wykład problemowy, konwersatoryjny, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy)	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: indywidualne i grupowe rozwiązywanie zadań i problemów na zajęciach i w toku domowych prac własnych		01, 03, 05, 06, 07, 08, 09
Ocena podsumowująca: prezentacja samodzielnie lub grupowo opracowanego projektu/zagadnienia/zadania/eseju		01, 02, 04, 05, 06,
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną.	

<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	<b>30</b>	-
Samodzielne studiowanie	5	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	-
Udział w konsultacjach	5	-
Inne	-	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>55</b>	<b>0</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>1,4</b>	